

Simulación interdisciplinaria en Salud: la experiencia del primer año con estudiantes de 7 Grados de Ciencias de la Salud

Marisa Ferrándiz Manglano
Departamento de Farmacología
Universitat de València
(Luisa.ferrandiz@uv.es)



Simulación clínica interdisciplinar

CURSO 2022-23

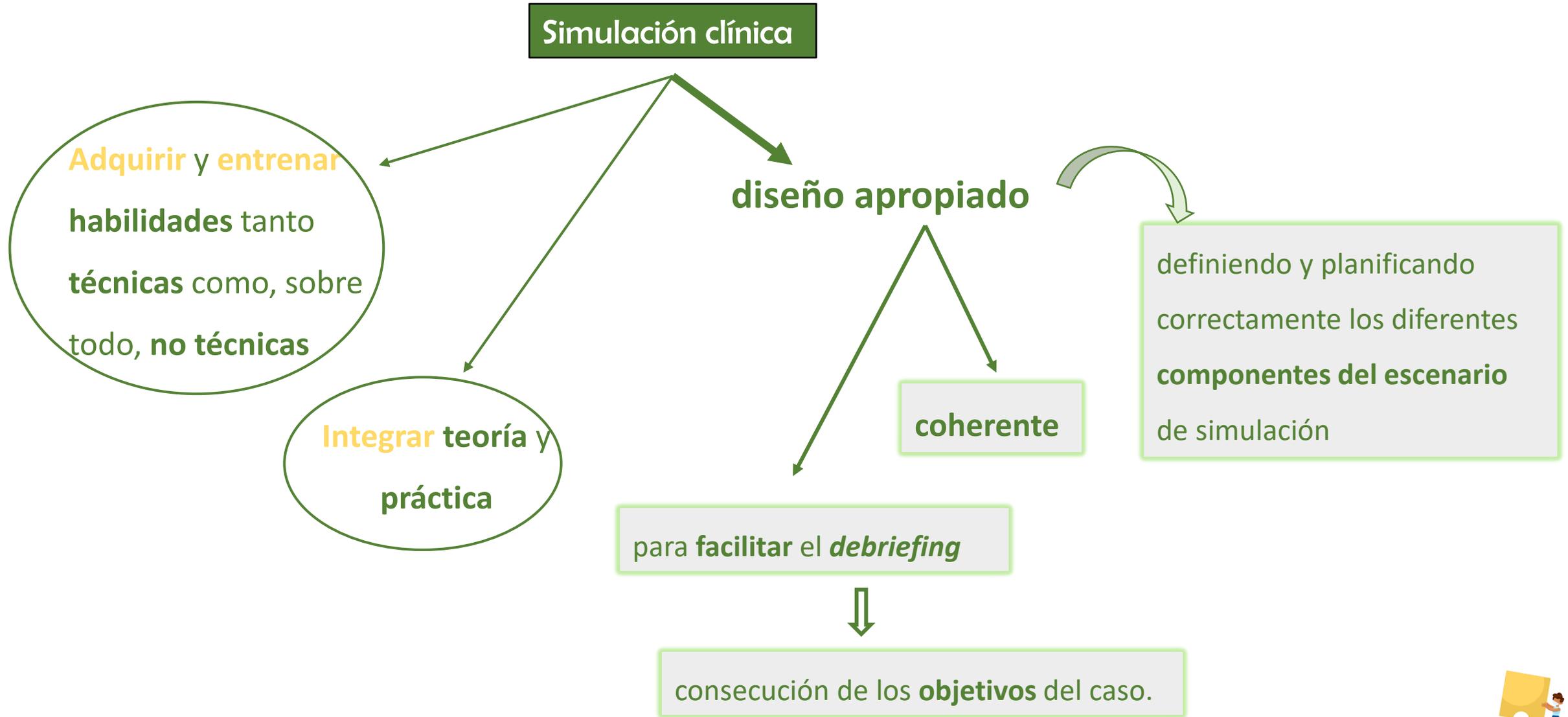
Potenciar un **aprendizaje integrado** de los alumnos de diferentes titulaciones, que ejercerán una labor profesional basada en el **cuidado centrado en la persona**, de manera conjunta



Grados de Ciencias de la Salud en la UV:

- Grado en Enfermería (230 estudiantes)
- Grado en Farmacia (90 estudiantes)
- Grado en Fisioterapia (120 estudiantes)
- Grado en Medicina (195 estudiantes)
- Grado en Nutrición Humana y Dietética (80 estudiantes)
- Grado en Odontología (70 estudiantes)
- Grado en Psicología (80 estudiantes)





CASOS SIMULACIÓN

Docentes:

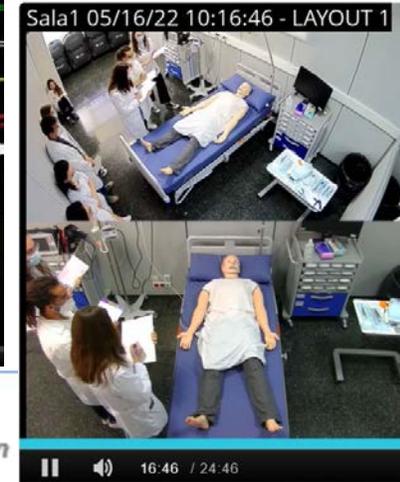
1.- FICHA RESUMEN

2.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

3.- Descripción del Escenario

4.- Tabla de eventos del caso

5.- Hoja de evaluación



6.- Debriefing: *Visión general del Debriefing / Reflexión guiada para esta simulación* (Recuerde identificar los conceptos importantes)

6.1.- Para Participantes:

¿Cómo te sentiste durante la experiencia de simulación?

Describe los objetivos que pudiste alcanzar

Describe los objetivos que no pudiste alcanzar, si hay alguno

¿Tenías los conocimientos y las habilidades necesarias para alcanzar los objetivos?

¿Estás satisfecho con tu habilidad para trabajar durante la simulación?

Si pudieras hacerlo de nuevo, ¿Cómo podrías haber manejado la situación de manera diferente?

6.2.- Para Observadores:

¿Podrían haber manejado de forma diferente cualquier aspecto de la simulación?

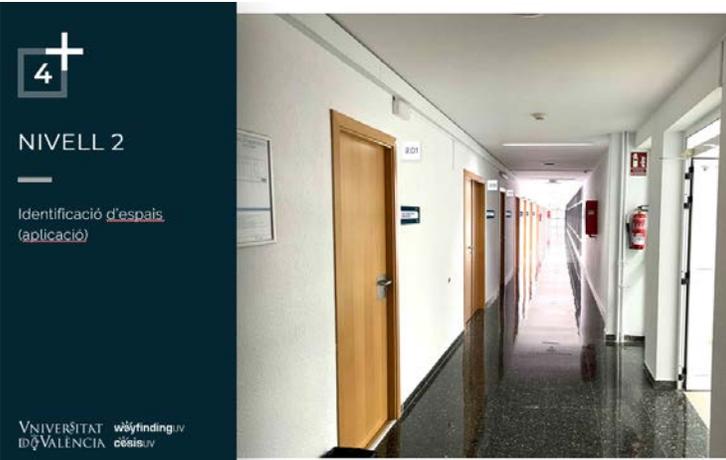
¿Qué hizo bien el grupo?

¿Qué diagnóstico de enfermería creéis que es el primario?

¿Cuáles han sido las claves para la valoración y las intervenciones?

¿Hay algo más que os gustaría debatir?







Salas de consulta clínica



Salas con instalaciones de
cámaras, sonido y registro



Salas de debate con
pantallas para el visionado
del simulacro.

Marisa Ferrándiz Manglano, Dpto Farmacología



Pantallas que permiten
visualizar el escenario desde
diferentes lugares



CUESTIONES A RESOLVER:

- nº de estudiantes de cada Grado
- coordinación de fechas
- casos que den cabida a todos
 - objetivos claros para todos
 - participación real de todos
 - tiempos bien medidos
- asignaturas a las que se vincula
- profesorado para cubrir todas las horas
- formación del profesorado



CUESTIONES A RESOLVER:

- nº de estudiantes de cada Grado
- coordinación de fechas
- casos que den cabida a todos
 - objetivos claros para todos
 - participación real de todos
 - tiempos bien medidos
- asignaturas a las que se vincula
- profesorado para cubrir todas las horas
- formación del profesorado

RETOS Y OPORTUNIDADES

Trabajo en equipo



Comunicación



Resolución
de conflictos



Conocimiento y
respeto de roles





Simulación interdisciplinar en Salud: la experiencia del primer año con estudiantes de 7 Grados de Ciencias de la Salud

Marisa Ferrándiz Manglano
Departamento de Farmacología

